Отчет за 2018-2019 год

Тема работы ОПОП естественного направления в 2018-2019 учебном году «Теория и практика применения компетентностно – ориентированных заданий в урочной деятельности».

Цели работы ОПОП: достижение нового качества образования через включение в образовательный процесс компетентностно-ориентированных заданий как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Начать апробацию ФГОС на уровне СОО с обеспечением преемственности.
2. Продолжить работу по повышению результативности образовательного процесса и формированию культуры объективной оценки качества.
3. Расширить представление опыта педагогов и учреждения общественности округа, региона и федерации.
4. Совершенствовать образовательное пространство для развития индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся в избранных сферах внеурочной деятельности.

В течение года прошло 5 заседаний ОПОП естественных наук наук.

На заседаниях ОПОП проходили:

- анализ и утверждение рабочих программ, материалов для промежуточной аттестации, полугодовых и итоговых контрольных работ;

- обсуждение вопросов, связанных с изучением нормативной документации;

- обсуждение результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- обсуждение особенности выполнения индивидуального проекта старшеклассника с требованиями ФГОС СОО, критериев их оценивания.

- обсуждение создания дифференцированных компетентностно – ориентированных заданий с использованием конструктора;

- обсуждение использования технологии смыслового чтения на уроках, развитие читательской компетенции обучающихся.

Принятые решения отражены в протоколах заседаний ОПОП.

Направления работы ОПОП естественных наук

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание |
| Анализ условий организации образовательного процесса в школе. Корректировка планирования работы ОПОП. | Анализ учебных программ, УМК, дидактических материалов. Изучение планируемых результатов по предмету. Обсуждение корректировки кодификатора для рабочих программ. |
| Совершенствование педагогического мастерства | Повышение квалификации учителей через посещение уроков, работа по самообразованию, распространение опыта работы.  Курсы повышения квалификации. |
| Индивидуализация работы с разными категориями учащихся | Одарённые дети; |
| Внеклассная работа по предмету | Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад;  Подготовка и участие в муниципальном туре предметных олимпиад.  Организация и проведение внеклассных мероприятий для обучающихся лицея в рамках декады гуманитарных наук. |
| Контрольно-аналитическая деятельность | Мониторинг результативности деятельности учащихся по конкретным аспектам учебно-воспитательной работы. |

На кафедре в системе происходит переход на образовательные программы и учебники по ФГОС. В 2018-2019 учебном году впервые ФГОС перешел на ступень среднего общего образования. В конце 2019-2020 учебного года переход на стандарты нового поколения будет завершен.

В целях самообразования педагоги ОПОП проходят курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название курсов | Место прохождения курсов | Количество часов | Сроки | |
|  | Моргун Н. М. | Модульный курс «Тьюторское сопровождение как эффективная форма индивидуальной работы с одаренными учащимися» | ЧИППКРО | 8ч |  |
| Вебинар «Национальный проект «Образование». Точка роста для школы» издательство «Просвещение» | издательство «Просвещение» | 2ч | 18.10.2018 |
| Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ предметам естественнонаучного цикла «Просвещение» | издательство «Просвещение» | 2ч |  |
| Вебинар «Как сдать ЕГЭ по биологии на 100 баллов» | издательство «Просвещение» | 2ч | 1 ноября 2018 |
| Вебинар»Какие трудности возникают при сдаче ЕГЭ» | издательство «Просвещение» | 2ч | 27.09.2018 |
| Вебинар «Энергетика клетки . Автотрофы» | издательство «Просвещение» | 2 ч | 15.11 2018 |
| Вебинар «Как сдать ЕГЭ по биологии на 100 баллов» ДНК. РНК. Белок. | издательство «Просвещение» | 2 ч | 22.03.2019 |
| Вебинар «Экосистема: пространственная организация» | издательство «Просвещение» | 2 ч | 23.11.2018 |
|  | Моргун Н. М. | Дистанционное обучение для специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по программам ООО в ОО по Челябинской области | РЦОКиИО |  | 2019 |
|  | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории» | Рустест |  | 2019 |
|  | Задорин А. А. | Аналитическая деятельность педагога в условиях введения профессионального стандарта (на основе использования результатов итоговой аттестации обучающихся) |  | 16 ч | 29.10-31.10.2018 |
|  | Плешачкова Ю. А. | «Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов» | РЦОКиИО | 24ч | Ноябрь 2018 |
|  | Ануфриева Л. В. | Вебинар «Аттестация педработников в рамках АИС» | Озерск | 2ч |  |
| Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов | РЦОКИО | 24 | 14.01.2019 – 16.01.2019 |
| «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной ООП ООО» | - ЧИППКРО | 36 часов |  |

Педагоги принимают активное участие в методической работе - выступления на педагогических советах лицея; проведение Всероссийской недели мониторинга по математике; мониторинг знаний выпускников 9 и 11 классов; участие в городской панельной дискуссии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Тема | Место и дата выступления |
| 1 | Задорин А. А. | Организовано посещение Августовской школы олимпиадной подготовки в г. Новосибирске. | 20.08-31.08.2018 |
| 2 | Ануфриева Л. В. | Организована и проведена Всероссийская неделя мониторинга по математике в 5-9, 11 классах, в рамках входной контрольной работы |  |
| Городская панельная дискуссия «Метапредметность как основа современного урока» |  |
| Мотивация учащихся на постановку и формулирование целей и задач урока обучающимися | Педсовет. 26.02.19 |
| 3 | Горюшкина М. А. | Мотивация учащихся на постановку и формулирование целей и задач урока обучающимися | Педсовет. 26.02.19 |
| 4 | Моргун Н. М. | Организовано посещение тренинга по подготовке к олимпиадам ВОШ в г. Челябинске для призеров и победителей прошлого года, |  |
| Проведен мониторинг знаний выпускников 9 и 11 класса через участие во Всероссийской олимпиаде «Я готов» |  |
| Городская панельная дискуссия «Метапредметность как основа современного урока» |  |
| Подготовка заданий для школьного этапа ВОШ |  |
| 5 | Филиппова Е. В. | Подборка задач для школьного этапа ВОШ для 10 класса  Городская панельная дискуссия «Метапредметность как основа современного урока» |  |

Анализ активности публикаций педагогов ОПОП естественных наук показывает, что регулярно представляет свой опыт только учитель химии Т. Н. Иванова. Такую закономерность можно объяснить повышенной занятостью, а также регулярной подготовкой всех обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название публикации, конкурса | Где опубликовано. |
| 1. | Иванова Т. Н. | Статья для Х Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные проблемы химического и биологического образования» -  «Межшкольный химический турнир как средство повышения мотивации обучающихся в классах с углубленный изучением химии.» | 19.02.2019 |
|  | Статья в журнал «Химия в школе»  «Д.И. Менделеев и Периодическая таблица к 150-летию создания Периодической таблицы химических элементов.» | 20.03.2019 |

Педагоги профессионального объединения принимают участие в экспертной деятельности в мероприятиях муниципального и областного уровней. 3 человека являются экспертами аттестационной комиссии МОиН Челябинской области.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Вид экспертной деятельности | Место и дата |
|  | Плешачкова Ю. А. | Член жюри школьного этапа ВсОШ по информатике | 12.10.2018, г.Озерск |
|  | Барышева О. Н. | Член жюри школьного этапа ВсОШ по информатике |  |
|  | Радченко Г. Л. | Член жюри школьного этапа ВсОШ по информатике |  |
|  | Филиппова Е. В. | Член предметной комиссии школьного этапа ВсОШ  Эксперт аттестационной комиссии |  |
|  | Задорин А. А. | Член апелляционной комиссии школьного этапа ВсОШ по математике  Член жюри школьного этапа ВсОШ по химии  Член жюри муниципального этапа ВсОШ по химии  Член жюри областного этапа ВсОШ по математике | 2018-2019, г. Озерск  2018-2019, г. Озерск  2018-2019, г. Озерск  23.03.2019, г. Челябинск |
|  | Ануфриева Л. В. | Эксперт аттестационной комиссии  Эксперт исследовательских работ обучающихся 3-5 классов 12 городских научных чтений им. И.В. Курчатова  Член жюри областного этапа ВсОШ по математике | 2018-2019, г. Озерск  02.02.2019, г. Озерск  23.03.2019, г. Челябинск |
|  | Моргун Н. М. | Член жюри по проверке олимпиад школьного, муниципального и регионального уровней  Член апелляционной комиссии школьного этапа ВОШ  Эксперт, привлекаемый МОиН Челябинской области для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности | 2018-2019, г. Озерск  2018-2019, г. Озерск  2018-2019, г. Озерск |

Все педагоги выбирают тему самообразования в соответствии с темой работы всего ОПОП. Но зачастую работа над темой самообразования ведется формально, что не всегда позволяет добиться согласованности подходов, досконального изучения проблемных мест.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема | Сроки | Что сделано |
|  | Ануфриева Лариса Вячеславовна | Преподавание математике в 10 классе в рамках ФГОС СОО. | 01.09.17 |  |
|  | Барышева Ольга Николаевна | Компетентностно – ориентированные задания как средство формирования ключевых компетенций на уроках математики и внеурочной деятельности (5 классы). | 01.09.17 |  |
|  | Радченко Галина Леонидовна | Компетентностно- ориентированный подход на уроках  математики в рамках ФГОС СОО. | 01.09.17 |  |
|  | Иванова Татьяна Николаевна | Компетентностно – ориентированные задания как средство повышения качества образования по химии. |  | Выступление на заседании ОПОП |
|  | Задорин Александр Александрович | Разработка и создание компетентностно – ориентированных заданий по неорганической химии с учетом НРЭО Челябинской области. | 01.09.17 |  |
|  | Филиппова Елена Валерьевна | Способы построения и применение компетентностно – ориентированных заданий на уроках физики в рамках ФГОС СОО. |  |  |
|  | Антонинкова Милана Сергеевна | Разработка и создание  интерактивных приложений (компетентностно – ориентированных заданий) по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. |  |  |
|  | Моргун Наталья Михайловна | Компетентностно- ориентированный подход на уроках  биологии в рамках ФГОС СОО. |  | Анализ литературы, выступление на педсовете |
|  | Осетрова Ирина Вячеславовна | Дифференцированный подход в обучении, при освоении программ профильных классов. |  |  |
|  | Плешачкова Юлия Амуровна, | Компетентностно-ориентированное подход на уроках информатики и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. |  | Выступление на заседании ОПОП |
|  | Горюшкина Маргарита Александровна | Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках технологии посредством основного и дополнительного образования. |  |  |
|  | Парфенов Николай Федорович | Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках технологии посредством основного и дополнительного образования. |  |  |
|  | Ключникова Людмила Александровна | Развитие физических качеств на уроках физической культуры. |  |  |
|  | Дробин Сергей Павлович | Волейбольные приемы для освоения игры «Волейбол» на уроках физической культуры. |  | Выступление на заседании ОПОП |

По решению педагогического совета от 31.08.2018 было вынесено на индивидуальный тематический контроль «Проблемы объективного оценивания уровня обученности по предмету «Математика» у Задорина А. А. На заседании ОПОП коллеги поделились опытом с молодым специалистом, были даны советы и предложения. Учителяем Ануфриевой Л. В. в течение всего года оказывалась методическая помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; в создании условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Педагоги ОПОП ведут активную внеклассную работу как на уровне лицея, так и на муниципальном уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Уровень мероприятия | Проведенное мероприятие | Класс |
|  | Ключникова Л. А. |  | Участие в городскихсоревованиях «Веселые старты» 5 кл.  - 3 место в городских соревнованиях по легкой атлетике 7-11.  - Участие в Кубке Содружества  - 6 место юноши,  2 место девушки в городских соревнованиях по баскетболу 9-11 |  |
|  | Дробин С. П. |  | Участие в городских соревнованиях по парковому ориентированию 7кл.  - 3 место в городских соревнованиях по легкой атлетике 7-11.  - Участие в Кубке Содружества  - 6 место юноши,  2 место девушки в городских соревнованиях по баскетболу 9-11 |  |
|  | Е.В. Филиппова | Школьный  Муниципальный | Подготовка команд 8а и 8б класса к дебатам о радиации в рамках недели науки  «Вместе ярче»- беседы и просмотр видеороликов по электросбережению  Ко дню Космонавтики: 1. Выпуск стенных газет.  2. Защита проектов «Космос»  3. Просмотр фильмов «Уроки из космоса», «Ю.А. Гагарин»  Ко дню науки: 1. Работа в лаборатории физики в ОТИ НИЯУ МИФИ  2.Лекция профессора Кононова А.Н. «История атомной промышленности и ПО «Маяк»» | 8а, 8б  7-11 классы  10-11 классы  9-11 классы  7-11 классы  10 и 11в классы  10 и 11в классы |
|  | Моргун Н. М | Муниципальный | «Ох уж эти паразиты» лекторий, Моргун Н. М. | Обучающиеся 7- 9 классов по 1-2 чел. от ОУ |
|  |  | «Радиация - друг или враг?» Научно-познавательный дебат Блинова Е. А., кандидат биологических наук ,Пастухова Е.И, кандидат биологических наук, Уральский научно-практический центр радиационной медицины | Обучающиеся 8 класса МБОУ «Лицей №23» |
|  |  | «ГМО: за и против» научно-популярная лекция, Пастухова Е.И., кандидат биологических наук ,генетик, Челябинский государственный университет | Обучающиеся9-11 классов по 1-2 чел. от ОУ |
|  |  | «Ионизирующие излучение. История открытия и применение в мирных целях» Блинова Е. А , кандидат биологических наук Уральский научно-практический центр радиационной медицины | Обучающиеся7 классов по 1-2 чел. от ОУ |
|  |  | «Химеры на службе науки» научно-популярная лекция. Атаманюк Н.И., кандидат биологических наук. Уральский научно-практический центр радиационной медицины | Обучающиеся9 классов по 1-2 чел. от ОУ |
|  |  | «Экологический проект «Вещеворот», беседа, Шитиков Е. М. , координатор общественного движения «Зеленый город» | Обучающиеся9-10 классов по 1-2 чел. от ОУ |
|  |  | «Эти удивительные грибы» Научно-популярная лекция по микологии, Ширяев А.Г. ,Доктор биологических наук , Институт экологии растений и животных УрО РАН | Обучающиеся7-11 классов по 1-2 чел. от ОУ |
|  |  | «Как узнать лжеца?», учебный проект , Киселева Т. , ученица 9 клМБОУ»Лицей 23», Моргун Н. М. | Обучающиеся5-6 классов по 1-2 чел. от ОУ |
|  |  | «Ткани растений» Лабораторный практикум для подготовки к практическому туру олимпиады. Головина Т.А. кандидат биологических наук, Челябинский государственный университет | Обучающиеся10 -11 классов по 1-2 чел. от ОУ |
|  | Осетрова И. В. | Муниципальный | «Гапло и диплофазы. Что это такое ?» Практикум по жизненным циклам растений. | Обучающиеся10 -11 классов по 1-2 чел. от ОУ |
|  | Муниципальный | «Пламенный мотор», решение задач по эволюции кровеносных систем, | Обучающиеся8 классов по 1-2 чел. от ОУ |
|  | Задорин А.А. | Муниципальный | «Координационные соединения» | Обучающиеся 10 классов по 5 чел. от ОУ |
|  |  | Школьный | Игра «Занимательная геометрия» | 7А, 7Б классы |
|  | Барышева О. Н. | Школьный | Игра «Счастливый случай» | 6-А, 6-Б классы |
|  | Иванова Т.Н. | Муниципальный | Межшкольный химический турнир «Дуэль эрудитов» между лицеями №23 и №39 по теме «Периодический закон и Д.И. Менделеев» | 9 класс |
|  | Муниципальный | Семинар-практикум для обучающихся города по теме «Метод полуреакций в неорганической химии» | 11 класс |
|  | Муниципальный | Лекция-практикум для обучающихся города по теме «Ионно-электронный метод в органической химии» | 10-11 классы |

Педагоги ОПОП активно привлекали обучающихся к участию в очных интеллектуальных и творческих олимпиадах, конкурсах муниципального, областного, Всероссийского уровней.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учителя | Предмет | Уровень олимпиады | Всего | Победители, призеры, место | Класс | Ф.И. учащегося |
|  | Е.В. Филиппова | физика | Школьный | 35 | 8 призеров | 7-11 |  |
|  |  | Муниципальный | 2 | 1 призер | 7 | Хоменко Виктория |
|  | физика | ВОШ региональный этап | 1 | участник | 7б | Хоменко Виктория |
|  | физика | Муниципальный конкурс «Машина Голдберга» | 6 | 3 место | 7б | Грязнова Дарья, Евтюшкина Елена, Ковригин Павел, Мешков Илья, Трушкин Артем, Сосновский Павел |
|  | физика | Международный конкурс «Олимпис 2019» весенняя сессия |  | 5дипломантов |  |  |
|  | Моргун Н. М | Биология | Школьный | 111 | 5 победителей  23 призера | 5,7,9,11 |  |
|  | Биология | Муниципальный | 28 | 2 победителя  7 призеров | 5,7,9,11 |  |
|  | биология | ВОШ региональный этап | 6 | участники | 11, 9 | Салимуллина, Бруннер, Пантюхина, Гессель, Липитенко, Ерошкин |
|  | биология | Муниципальный конкурсе знатоков и защитников птиц | 4 | участники | 5 | Трифонова Арина и Геннадий Витальевич, Морозова Мария и Екатерина Петровна , Тренин Георгий Усолкина Нина |
|  | биология | ВОШ областной этап «Юные биологи | 1 | участник | 7 | Щербакова |
|  | биология | Международный чемпионат | 2 | Региональные победители | 9 | Чиркова, Кузьменко |
|  | биология | Международный чемпионат | 2 | Диплом победителя «Лучший в городе» | 7  11 | Байдосова  Овчинникова |
|  | биология | Всесибирская открытая олимпиада школьников, отборочный этап | 4  1 | Призеры  победитель | 9-11  99 | Салимуллина, Овчинникова ,Хиванцева, Овчаренко  Ерошкин |
|  | биология | Всесибирская открытая олимпиада школьников, заключительный этап | 1 | Призеры |  | Ерошкин |
|  | биология | Фоксфорд | 1 | победитель | 9 | Моисеева |
|  | биология | Курчатовские чтения | 1 | победитель | 7 | Абдалова Мирослава |
|  | Задорин А.А. | химия | школьный | 54 | 3 победителя  24 призера | 7,10,11 |  |
|  | химия | муниципальный | 21 | 2 победителя  5 призеров | 7,10,11 |  |
|  | математика | школьный | 9 | 1 победитель  1 призер | 7,11 |  |
|  | математика | муниципальный | 2 | 1победитель | 7,11 |  |
|  | химия | ВсОШ региональный этап |  | участники | 10, 11 | Коченкова, Мальцева, Федорова, Пантюхина |
|  | химия | ВсОШ региональный этап |  | призер | 11 | Астахов |
|  | химия | ВсОШ региональный этап |  | победитель | 11 | Бруннер, Тихонов |
|  | математика | ВсОШ региональный этап |  | участник | 11 | Астахов |
|  | химия | ВООШ (Всесибирская) |  | участники  победитель  призер | 10, 11  11  11 | 10 + 6 человек  Бруннер  Тихонов |
|  | химия | «Ломоносов» |  | участники  призер | 10  11 | 2 человека  Бруннер |
|  | Барышева О. Н. | математика | школьный | 26 | 2 победителя | 6,9 |  |
|  | Математика | Заочный тур Регионального конкурса ЧелГУ комплексная олимпиада по математике, информатике и криптографии |  | Призер | 9-Б | Моисеева А. |
|  |  | Олимпис2018 – осенняя сессия |  | Диплом I степени | 9-Б | Моисеева А. |
|  |  | Олимпис2018 – осенняя сессия |  | Диплом II степени | 9-Б | Cибагатуллина А. |
|  |  | Олимпис 2019- Весенняя сессия |  | 13 дипломов | 6-а,б, 9-б |  |
|  | Ануфриева Л. В. | математика | школьный | 24 | 3 призера | 8,9,10,11 |  |
|  | математика | муниципальный | 1 | - | 11 |  |
|  | Радченко Г. Л. | математика | школьный | 8 | 4 призера | 5 |  |
|  |  | математика | муниципальный | 2 | - |  |  |
|  |  | математика | Олимпис2018 –весенняя сессия | 4 | 2 диплома I степени | 5 | Смердев Антон  Гаврик Мария |
|  | Ключникова Л. А. | физкультура | школьный | 28 | 1 победитель  8 призеров | 5,6,8,9,11 |  |
|  | физкультура | муниципальный | 7 | 1 победитель  6 призеров | 7-8, 9-11 |  |
|  |  | Соревнования «президентские состязания» класс-командыобразоватнельных организаций озерского городского округа  8 классы. |  | **2 место** | 8б | Кузин Юра  Коняхин Илья  Пестов Дима  Барковец Тимофей  Залимов Артем  Постников Лев  Михалев Григорий  Дюрягина Анастасия  Рамазанова Рената  Зайцева Ульяна  Сметанина Таисия  Нехаева Софья  Екимова Анастасия  Евтеева Полина |
|  |  | Городской спортивный праздник для 1-х классов "Олимпийские звездочки" |  | Номинация "Спортивная смена" | 1а  1б  1в | Козачук Александра  Лемтюгина Таисия  Гесель Вова  Карташов Миша  Клочков Костя  Гончар Каролина |
|  | физкультура | Гор.соревнования по хоккею на валенках |  | **2 место**  Номинации: Архипов - лучший полевой игрок, Султанов - лучший вратарь | 9а  9а  9б  9б  9а  9б  8а | 1. Архипов Саша  2. Берладин Женя  3. Золин Максим  4. Овчаренко Илья  5. Султанов Дамир  6. Мартюшов Вася  7. Баландин Женя |
|  | Ключникова  Дробин |  | СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ  5-6 классы |  | **1 место**  1 место (лично)  1 место (лично) | 4а  6б  6а  6б  6б  5а  6б  6б  5б  6б  5а | Сербина Полина  **1 Сербина Анастасия**  2 Акимова Аста  3 Герасимович Софья  4 МухамедшинаДарина  5 Кулиш Полина  **1. Самохин Всеволод**  2 Коковин Александр  3 Олейников Максим  4 Султанов Рувим  5 Адутов Максим |
|  | Ключникова  Дробин |  | СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ  7-8 классы |  | 3 место (лично)  4 место | 7а  7а  8б  8б  8а  8а  7б  7а  7б  8а | **1.Литвиненко Евгения**  2 Терентьева Вита  3 Рамазанова Рената  4 Дюрягина Анастасия  5 Акимова Мария  1.Баландин Евгений  2 Ковригин Павел  3 Султанов Иосиф  4 Морин Егор  5 Леонтьев Лев |
|  | Ключникова  Дробин |  | СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ  9-11 классы |  | **1 место** | 9б  11в  11в  10  9б  10  11в  9а  9а  9а | 1.Митрофанова Ксения  2 Пашкова Ярослава  3 Андреева Ольга  4 Кулиш Светлана  5 Тушинская Анастасия  1.Борисов Кирилл  2 Ревин Анатолий  3 Немченко Павел  4 Архипов Дмитрий  5 Зебольд Артем |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дробин  Ключникова |  | Городские соревнования по волейболу среди смешанных команд 7-8 классов |  | 4 место | 7  7  7  8б  7  8б  8а  8а  7 | Маркина Вера  Липитенко Лиза  Кирсанова Лера  Рамазанова Рената  Соломашко Ангелина  Пестов Дима  Баландин Женя  Кремлев Паша  Ковригин Павел |
|  | Дробин С. П. | физкультура | Школьный | 10 | 4 призера | 6,7 |  |
|  |  | Физкультура | Муниципальный | 5 | 1 победитель  4 призера | 7-8 |  |
|  | Иванова Т.Н. | химия | школьный | 44 | 5 победителей  12 призеров | 7,8,9 |  |
|  | химия | муниципальный | 9 | 1 победитель | 7,8,9 |  |
|  | Химия | ВсОШ региональный этап |  | Участник | 9 Б | Овчаренко Илья |
|  | Химия | Олимпис 2018 – осенняя сессия |  | Призеры I степени | 9 Б | Моисеева Анжелика, Чиркова Ольга, Кудря Дарья, Зотова Ксения, Никитина Софья |
|  | Химия | Олимпис 2018 – осенняя сессия |  | Призеры II степени | 9 Б | Хамилова Полина, Митрофанова Ксения |
|  | Химия | Всесибирская открытая олимпиада школьников |  | участники  (дипломы не распределены пока) | 9 Б | Моисеева Анжелика, Кохтюк Дарья, Ерошкин Александр, Овчаренко Илья |
|  | Химия | Олимпиада «Будущее Сибири» |  | участники  (дипломы не распределены пока) | 9 Б | Овчаренко Илья, Ерошкин Александр, Виноградова Ксения |
|  | Химия | Городские научные чтения имени И.В. Курчатова |  | Диплом IIIстепени | 9 Б | Моисеева Анжелика, Зотова Ксения |
|  | Химия | Он-лайн викторина «Год таблицы Менделеева» |  | Победитель | 8 А | Гордиенко Анна |
|  | Химия | Он-лайн викторина «Год таблицы Менделеева» |  | Участник | 8 А | Акимова Мария, Валеев Никита |
|  | Плешачкова Ю. А. | Информатика | Школьный | 12 | 9 призеров | 8,9,10,11 | Сербина В., Еременко С., Липчинская М., Федорова Ю., Абозина Н., Юриков Е., Козедубов А., Беломытцева Е., Пантелеева м. |
|  | Горюшкина М. А. | Технология | Школьный | 41 | 2 победителя  22 призера | 5-8 |  |
|  |  |  | Муниципальный | 7 | 3 призера | 7-8 |  |
|  | Парфёнов Н. ф. | Технология | Школьный | 10 | 4 призера | 6-7 |  |

Педагоги ОПОП в 2018-2019 учебном году отмечены рядом наград .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | **Награда** |
| 1 | Филиппова Е.В. | Диплом за активное участие в Международном «Молодёжном чемпионате по физике»№2018-33-6-031 |
| Свидетельство, о том, что подготовил(-а) к участию в Международном конкурсе по физике «Олимпис 2019 – Весенняя сессия» 5 учащихся, ставших обладателями дипломов , |
| 2 | Радченко Г.Л. | Почетная грамота Собрания депутатов Озерского городского округа |
| 3 | Барышева О.Н. | Свидетельство, о том, что подготовил(-а) к участию в Международном конкурсе по математике«Олимпис 2019 – Весенняя сессия» 13 учащихся, ставших обладателями дипломов ,№17306/Р1799 |
| 4 | Моргун Н. М. | Свидетельство, о том, что подготовил(-а) к участию в Международном конкурсе по математике«Олимпис 2019 – Весенняя сессия» 26 учащихся, ставших обладателями дипломов |
| Благодарственное письмо за работу в биолого-экологическом направлении выездной Всероссийской химической школы «Уроборос» |
| 5 | Ануфриева Л. В. | Свидетельство, о том, что подготовил(-а) к участию в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019 – Весенняя сессия» 1 учащегося, ставшего обладателем диплома. |

Не все поставленные задачи удалось реализовать в полной мере, но в целом учителя кафедры естественных наук нацелены и работают на хороший результат, хотя это происходит часто в очень жестких условиях. Необходимо найти баланс между урочной и внеурочной деятельностью, правильно распределяя свое время, помня, что именно образовательный процесс является ведущим.

Таким образом, работу профессионального объединения педагогов естественных наук можно признать удовлетворительной.

В соответствии с вышеизложенным представители гуманитарной кафедры предлагают:

1. В 2019-2020 году темой работы ОПОП лицея взять: «Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС: проектирование оценочных материалов в образовательном пространстве лицея».
2. Провести единую неделю естествознания в лицее, посвященную 75-летней годовщиной Великой Победы.
3. В 7 и 8 классах ввести дополнительный экзамен промежуточной аттестации по геометрии устно (так как экзамен по математике является обязательным как в 9 , так и в 11 классах, в которых более трети заданий – это задания по геометрии. Устный экзамен также поможет обучающимся в формировании навыка смыслового чтения.)
4. Провести совместное заседание с ОПОП начальной школы по вопросам преемственности в преподавании предмета «Окружающий мир»
5. Пересмотреть формы работы над темами самообразования, сделать ее не формальной.